ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«25» июня 2026 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО-филиал ФГПОУ ДПО РМАНПО
«26» июня 2026 г.
_____С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы) 144 академических часов

Форма обучения: очная

Иркутск

2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности «Оториноларингология»
(Объем программы 144 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шпакова ЕленаАлександровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Борисенко Галина Николаевна	к.м.н.	ассистент кафедры стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Исхаков Шамиль Давыдович		ассистент кафедры стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1. Актуальность Программы:

Актуальность настоящей рабочей программы определяется необходимостью повышения качества оказания специализированной помощи врачами-оториноларингологами при диагностике, лечении, профилактике и медицинской реабилитации пациентов с патологией уха, горла и носа. Данная потребность продиктована устойчивым ростом первичной заболеваемости, осложнениями со стороны ЛОР-органов, структурным изменением контингента пациентов в сторону преобладания хронических форм патологии. Программа ориентирована не только на теоретическую подготовку, но и на формирование прикладных компетенций в области диагностики, дифференциальной диагностики, терапии, хирургии, реабилитации и профилактики больных с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа. Программа повышения квалификации разработана на основе утвержденной типовой программы, включает современные алгоритмы оказания оториноларингологической помощи. Освоение программы повышения квалификации позволяет врачу-оториноларингологу усовершенствовать необходимые знания, умения и навыки для оказания квалифицированной помощи пациентам с заболеваниями состояниями уха, горла, носа.

2. Нормативно-правовые документы

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г.№266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г.,

регистрационный № 28534).

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. N 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология»».

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.05.2026 № 340н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Оториноларингология" (Зарегистрирован 04.06.2026 № 86896)

3. Профессиональные компетенции:

В результате освоения Программы ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей:

Код	Наименование компетенций
ПК-1	Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
ПК-2	Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности
ПК-3	Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов
ПК-4	Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
ПК-5	Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-6	Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-7	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

4. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе – **очная.**

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Примечание
очная	6-8	5	

5. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): **144 академических часа**.

Контингент обучающихся: врачи-оториноларингологи.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
I	**Общие положения**
1.	Цель программы
2.	Результат освоения Программы
3.	Форма обучения по Программе
4.	Трудоемкость обучения (срок освоения Программы)
5.	Календарный учебный график
II	**Планируемые результаты обучения**
6.	Планируемые результаты обучения
III	**Учебный план**
7.	Учебный план
IV	**Рабочие программы модулей**
8.	Рабочие программы модулей
V	**Формы аттестации**
9	Промежуточная аттестация. Итоговая аттестация
10	Оценочные материалы Программы
VI	**Организационно-педагогические условия реализации Программы**
11.	Кадровые условия реализации Программы
12.	Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки
13.	Материально-техническое обеспечение реализации Программы
14.	Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки
15.	Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое и информационное обеспечение Программы
16.	Финансовое обеспечение реализации Программы

I. Общие положения

1. Цель программы:

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Оториноларингология" (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 8 уровень).

2.Результат освоения Программы:

В результате освоения Программы ИГМАПО - филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе – **очная**

Форма обучения	**Академических часов в день**	**Количество дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
очная	6-8	5	20 дней, 4 недели

4. Трудоемкость обучения:

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): **144 академических часа.**

5. Календарный учебный график:

Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Оториноларингология» обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом, определяет режим и продолжительность занятий.

Название и темы рабочей программы	*1 нед.*	*2 нед.*	*3 нед.*	*4 нед.*
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю "оториноларингология"	2			
Модуль 2. Актуальные вопросы оториноларингологии	15	12	12	16
Модуль 3. Актуальные вопросы хирургических вмешательств в оториноларингологии	13	18	18	4

Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме				6
Модуль 5. Практика	6	6	6	6
Итоговая аттестация	**-**	**-**	**-**	**4**
Общая трудоемкость	**36**	**36**	**36**	**36**

II Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" в части обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.з3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з4. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. 1.з5. Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. 1.з6. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа. 1.з7. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (их законных представителей). 1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. 1.у5. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у6. Применение методов исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: комплекс стандартного оториноларингологического обследования; риноскопия, задняя риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия (непрямая и прямая); отоскопия; пальцевое исследование глотки; ольфактометрия; исследование функции носового дыхания; основные аудиологические и вестибулометрические тесты; комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных,

		1.з8. Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа. 1.з9. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. 1.з10. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.з11. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.з12. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов. 1.з13. Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам. 1.з14. Правила формулирования диагноза. 1.з15. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.з16. Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях. 1.у7. Применение методов исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных новообразований, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла. 1.у8. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у9. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у10. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальные и лабораторные исследования. 1.у11. Интерпретация и анализ результатов инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у12. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у13. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам. 1.у14. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специапистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

			1.у15. Применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у16. Выявление клинических симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у17. Формулирование диагноза. 1.у18. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности, включая порядки оказания медицинской помощи. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.з3. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.з4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з5. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия,	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у3. Применение лекарственных препаратов при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у5. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у6. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для хирургических вмешательств и медицинских манипуляций. 2.у7. Разработка плана подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или медицинским

		нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з6. Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха. 2.з7. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з8. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.з9. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе. 2.з10. Техника выполнения медицинских манипуляций при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з11. Методы обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология". 2.з12. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.з13. Принципы и методы оказания неотложной	манипуляциям. 2.у8. Выполнение медицинских манипуляций, хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; передняя и задняя тампонады полости носа; первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; вскрытие фурункула и карбункула носа; вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; удаление инородных тел носа; пункция гайморовых пазух носа; внутриносовая блокада; ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; вазотомия нижних носовых раковин; подслизистая резекция носовых раковин; подслизистая резекция перегородки носа; репозиция костей носа; отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; трепанопункция лобной пазухи; туалет полости носа пациентам после ринохирургических вмешательств; промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; вскрытие паратонзиллярного абсцесса; вскрытие заглоточного абсцесса; аденотомия; тонзиллотомия; тонзилэктомия; удаление инородных тел глотки и носоглотки; вскрытие флегмоны шеи; удаление инородных тел гортани; вскрытие абсцесса надгортанника; промывание аттика; парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; пункция и вскрытие отогематомы; обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; вскрытие фурункула наружного слухового прохода; удаление инородного тела наружного слухового прохода; остановка ушных кровотечений; антротомия; общеполостная санирующая операция на ухе; туалет

		медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях.	наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; туалет среднего уха пациентам с мезотимпанитом; продувание слуховых труб по Политцеру; катетеризация слуховых труб; забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии). 2.у9. Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у10. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у11. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств. 2.у12. Мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения. 2.у13. Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях: остановка кровотечения из уха, горла, носа; восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); удаление инородного тела из уха, горла, носа; оказание медицинской помощи в неотложной

			форме при травмах уха, горла, носа; при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. 3.з2. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа. 3.з3. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа. 3.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа. 3.з5. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 3.з6. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними.	3.у1. Формирование плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 3.у2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у4. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у5. Назначение слухопротезирования и консультация по уходу за слухопротезирующими устройствами. 3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

		3.з8. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.	
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, предварительных и периодических медицинских осмотров, формирования и выдачи листков нетрудоспособности. 4.з2. Условия и порядок направления пациента для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.з3. Сроки временной нетрудоспособности. 4.з4. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 4.з5. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. 4.з6. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями и (или)	4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа. 4.у2. Направление пациентов для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.у3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. 4.у4. Проведение в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. 4.у5. Согласование медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. 4.у6. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для

		состояниями уха, горла, носа. 4.з7. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "оториноларингология" для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы.	прохождения медико-социальной экспертизы. 4.у7. Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы. 4.у8. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы. 4.у9. Определение наличия медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	5.з1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 5.з2. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа. 5.з3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа. 5.з4. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5.з5. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей),	5.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним. 5.у2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска. 5.у3. Осуществление санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа. 5.у4. Контроль соблюдения пациентом профилактических мероприятий. 5.у5. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 5.у6. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития.

		медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа. 5.з6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 5.з7. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации пациентов различных возрастных групп, диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа. 5.з8. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.з9. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). 5.з10. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.з11. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа. 5.з12. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5.з13. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при	5.у7. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. 5.у8. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. 5.у9. Организация и проведение профилактических осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.

		возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. 5.з14. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 5.з15. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5.з16. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 5.з17. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 5.з18. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	
6	ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "оториноларингология" проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "оториноларингология", в том числе в электронном виде. 6.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения,	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере

		оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з6. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.з7. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.з8. Основы медицинской статистики.	здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения. 6.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у7. Соблюдение правил противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, основ личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка. 6.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего

		дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у

		7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III Учебный план

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю "оториноларингология"**	2	2	0	0	0	0	0
1.1	Оказание медицинской помощи населению в Российской Федерации по профилю "оториноларингология"	2	2	0	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы оториноларингологии**	55	26	28	28	0	0	1
2.1	Современные методы обследования в оториноларингологии	6	2	4	4	0	0	0
2.2	Заболевания носа и околоносовых пазух	8	4	4	4	0	0	0
2.3	Заболевания глотки	6	4	2	2	0	0	0
2.4	Заболевания гортани	6	4	2	2	0	0	0
2.5	Заболевания уха	8	4	4	4	0	0	0
2.6	Осложнения острых воспалительных заболеваний	6	2	4	4	0	0	0
2.7	Травмы и инородные тела	6	2	4	4	0	0	0
2.8	Кровотечения в оториноларингологии	6	2	4	4	0	0	0
2.9	Медицинская реабилитация в оториноларингологии	2	2	0	0	0	0	0
2.10	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы хирургических вмешательств в оториноларингологии**	53	0	53	53	0	0	0
3.1	Хирургические вмешательства в оториноларингологии	5	0	5	5	0	0	0
3.2	Манипуляции в оториноларингологии	6	0	6	6	0	0	0
3.3	Хирургические вмешательства на полости носа и околоносовых пазухах	12	0	12	12	0	0	0
3.4	Хирургия уха	12	0	12	12	0	0	0
3.5	Операции на глотке и гортани	12	0	12	12	0	0	0
3.6	Послеоперационное ведение	6	0	6	6	0	0	0
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	6	2	4	0	0	0	0

4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
5	**Модуль 5. Практика**	24	0	0	0	0	24	0
5.1	Оказание медицинской помощи детям и взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в амбулаторных условиях	6	0	0	0	0	6	0
5.2	Оказание медицинской помощи детям и взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в стационарных условиях	18	0	0	0	0	18	0
6	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	30	85	81	0	24	5

IV Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы учебных модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю "оториноларингология"		
1.1	Оказание медицинской помощи населению в Российской Федерации по профилю "оториноларингология"	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология". Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи по профилю "оториноларингология". Клинические рекомендации по основным заболеваниям уха, горла и носа. Стандарты медицинской помощи (первичной специализированной, специализированной, в том числе высокотехнологичной) по профилю "оториноларингология". Структура оториноларингологической службы в Российской Федерации: уровни оказания медицинской помощи. Функции оториноларингологического отделения, консультативно-диагностического центра, оториноларингологического кабинета. Стандарты оснащения оториноларингологического кабинета и отделения. Маршрутизация пациентов: направления, сроки ожидания, критерии госпитализации. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы. Информационное добровольное согласие на медицинское вмешательство, врачебная тайна. Медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Основные принципы организации и нормативные правовые акты, регламентирующие правовое регулирование организации экспертиз. Сроки нетрудоспособности. Формирование и выдача листка нетрудоспособности.	ПК-1, ПК-4, ПК-6

2	Модуль 2. Актуальные вопросы оториноларингологии		
2.1	Современные методы обследования в оториноларингологии	Методы обследования в оториноларингологии. Инструментальные методы: эндоскопия, видеоэндоскопия, микроскопия. Лучевая диагностика: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование. Лабораторные методы исследования: микроскопическое изучение мазков, посев исследуемого материала, полимеразная цепная реакция, гистологическое исследование биоптатов. Исследования функций носа: передняя активная риноманометрия, акустическая ринометрия, ольфактометрия. Исследование слуха: шепотная и разговорная речь, камертональные пробы, тональная аудиометрия. Исследование вестибулярного аппарата: статокоординаторные и статокинетические пробы, исследование спонтанного нистагма, калорическая проба, фистульная проба, позиционные тесты, инструментальные методы исследования вестибулярного анализатора. Исследование голосовой функции: стробоскопия, акустический анализ голоса.	ПК-1
2.2	Заболевания носа и околоносовых пазух	Острые заболевания носа и околоносовых пазух: острый ринит, острый синусит (верхнечелюстной синусит, фронтит, этмоидит, сфеноидит), фурункул носа, гематома и абсцесс носовой перегородки. Хронические заболевания носа и околоносовых пазух: хронический ринит (катаральный, вазомоторный, атрофический, гиперпластический), аллергический ринит, хронический синусит без полипов, полипозный риносинусит, одонтогенный верхнечелюстной синусит. Принципы антибактериальной терапии. Искривление перегородки носа. Новообразования полости носа и околоносовых пазух: остеомы носа и околоносовых пазух, юношеская ангиофиброма носоглотки, злокачественные новообразования носа и околоносовых пазух.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.3	Заболевания глотки	Острые заболевания глотки: острый тонзиллофарингит, вторичный тонзиллит при инфекционных заболеваниях (дифтерия, скарлатина, корь, туляремия, брюшной тиф) или заболеваниях системы крови (инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз, алиментарно-токсическая алейкия, лейкоз), специфические тонзиллиты (ангина Симановского-Плаута-Венсана, грибковая ангина). Хронические заболевания глотки: аденоиды и аденоидит, хронический фарингит (роль гастроэзофагеального рефлюкса), фарингомикоз, хронический тонзиллит, синдром обструктивного апноэ сна. Новообразования глотки: доброкачественные (папилломы, кисты), злокачественные (рак, лимфома). Методы обследования: фарингоскопия, пальцевое исследование, эндоскопия, биопсия. Антибактериальная терапия и местное лечение: полоскания, инстилляции, физиотерапия.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

2.4	Заболевания гортани	Воспалительные заболевания гортани: острый ларингит, острый ларинготрахеит (круп), хронический ларингит. Двигательные и функциональные расстройства: парезы и параличи гортани, хронические стенозы гортани (посттравматические, рубцовые). Функциональные нарушения голоса: дисфония, афония; фонопедическая реабилитация. Новообразования гортани: предраковые заболевания гортани, папилломатоз гортани, рак гортани.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.5	Заболевания уха	Заболевания наружного уха: наружный отит, злокачественный наружный отит, инородные тела и серные пробки. Заболевания среднего уха: острый средний отит, дисфункция слуховой трубы, хронический средний отит, отосклероз, тимпаносклероз. Заболевания внутреннего уха: периферическое головокружение (болезнь Меньера, вестибулярный нейронит, доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение), нейросенсорная тугоухость. Новообразования уха: параганглиома височной кости, невринома слухового нерва, злокачественные новообразования уха.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.6	Осложнения острых воспалительных заболеваний	Внутричерепные осложнения: менингит, тромбоз кавернозного синуса, субдуральный, экстрадуральный абсцесс, абсцесс мозга. Патогенез, клиника, диагностика (компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, люмбальная пункция), принципы лечения. Отогенные осложнения: лабиринтит (серозный, гнойный), мастоидит, петрозит, парез лицевого нерва. Критерии диагностики, тактика ведения, медицинские показания и медицинские противопоказания к санирующей операции. Паратонзиллярный абсцесс: стадии формирования, дифференциальная диагностика с окологлоточным абсцессом. Хирургическое лечение (вскрытие, дренирование), антибактериальная терапия. Окологлоточный абсцесс: клиника острого шейного синдрома, риск медиастинита. Алгоритмы дренирования, профилактика осложнений. Эпиглоттит: этиология (гемофильная палочка, вирусная этиология), клиника острой дыхательной недостаточности. Неотложная помощь: интубация, трахеостомия, применение антибактериальных препаратов, глюкокортикоидов. Ретроназальный абсцесс: диагностика (эндоскопия, компьютерная томография), тактика вскрытия и дренирования. Флегмоны шеи: пути распространения инфекции, признаки компрессии дыхательных путей. Хирургическая тактика, антибактериальная терапия.	ПК-1, ПК-2
2.7	Травмы и инородные тела	Травмы наружного носа: переломы, гематомы, абсцессы. Первичная хирургическая обработка, репозиция костей, дренирование. Травмы глотки и гортани: тупые и проникающие повреждения, ожоги (химические, термические). Оценка степени стеноза, медицинские	ПК-1, ПК-2

		показания и медицинские противопоказания к трахеостомии. Травмы уха: баротравма, перфорация перепонки, переломы височной кости. Тактика при ликворее, парезе лицевого нерва. Инородные тела носа: алгоритмы удаления (пинцет, аспирация, эндоскопия), профилактика осложнений (кровотечение, перфорация перегородки). Инородные тела глотки и гортани: клиника ложного крупа, эндоскопическое извлечение, экстренная интубация. Инородные тела наружного слухового прохода: методы удаления (ирригация, крючок, вакуум), особенности у детей. Химические и термические ожоги: стадии поражения, терапия, направленная на уменьшение выраженности отека, профилактика рубцовых стенозов. Медицинская реабилитация после травм: логопедическая помощь при нарушениях голоса, хирургическая коррекция деформаций.	
2.8	Кровотечения в оториноларингологии	Носовые кровотечения: классификация (передние, задние, первичные, симптоматические). Этиология: травмы, артериальная гипертензия, коагулопатии, опухоли. Методы остановки: передняя, задняя тампонада, электрокоагуляция, эмболизация. Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургической перевязке сосудов (наружная сонная артерия). Кровотечения из глотки и гортани: источники (варикозные узлы, опухоли, посттонзиллэктомические осложнения). Тактика гемостаза (тампонада, лигирование). Ушные кровотечения: этиология (травма, опухоли, грануляции), методы остановки (тампонада слухового прохода, коагуляция). Профилактика рецидивов. Особенности остановки кровотечения у детей и пациентов пожилого возраста: возрастные нюансы гемостаза, выбор методов остановки.	ПК-1, ПК-2
2.9	Медицинская реабилитация в оториноларингологии	Медицинская реабилитация после оториноларингологических операций. Медицинская реабилитация пациентов с нарушением слуха, головокружением.	ПК-3
2.10	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3	Модуль 3. Актуальные вопросы хирургических вмешательств в оториноларингологии		
3.1	Хирургические вмешательства в оториноларингологии	Принципы асептики и антисептики при хирургических вмешательствах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Предоперационная подготовка пациентов: обследование, коррекция сопутствующих заболеваний. Анестезиологическое обеспечение: местная, проводниковая, общая анестезия. Инструментарий и медицинские изделия для проведения хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Организация операционной и перевязочной. Ведение медицинской документации в хирургическом отделении.	ПК-2, ПК-5, ПК-6

3.2	Манипуляции в оториноларингологии	Пункция верхнечелюстной пазухи (медицинские показания и медицинские противопоказания, техника, осложнения). Продувание слуховых труб по Политцеру и катетеризация слуховой трубы (алгоритм, медицинские показания и медицинские противопоказания). Удаление серных пробок (методы: ирригация, инструментальное удаление). Передняя и задняя тампонада носа (техника выполнения, контроль гемостаза). Удаление инородных тел из носа, глотки, наружного слухового прохода. Промывание лакун небных миндалин (медицинские показания и медицинские противопоказания, методика). Парацентез барабанной перепонки (медицинские показания и медицинские противопоказания, методика). Вскрытие паратонзиллярного абсцесса (техника выполнения). Вскрытие гематомы носовой перегородки (техника выполнения). Коникотомия (медицинские показания и медицинские противопоказания, техника выполнения).	ПК-1, ПК-2
3.3	Хирургические вмешательства на полости носа и околоносовых пазухах	Септопластика (медицинские показания и медицинские противопоказания, этапы операции, послеоперационное ведение). Подслизистая вазотомия (техника, эффективность). Полипотомия носа (эндоскопическая и классическая методики). Функциональная эндоскопическая хирургия пазух: этапы, осложнения. Хирургическое лечение носовых кровотечений (коагуляция, эмболизация).	ПК-1, ПК-2
3.4	Хирургия уха	Тимпанопластика (типы операций, трансплантаты, результаты). Стапедопластика (методика, медицинская реабилитация). Мастоидэктомия (виды, этапы, послеоперационный уход). Кохлеарная имплантация (отбор кандидатов, хирургический этап).	ПК-1, ПК-2
3.5	Операции на глотке и гортани	Тонзиллэктомия (классическая и современные методики, послеоперационное обезболивание). Аденотомия (медицинские показания и медицинские противопоказания, техника, профилактика рецидивов). Удаление доброкачественных новообразований глотки (кисты, папилломы): эндоскопические и открытые методы. Трахеостомия. Ларингэктомия и частичные резекции гортани: медицинские показания и медицинские противопоказания, медицинская реабилитация, голосовосстановление.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3.6	Послеоперационное ведение	Профилактика интраоперационных и послеоперационных осложнений: антибактериальная терапия, обезболивание, уход за раной. Контроль гемостаза и дренажей. Мероприятия по медицинской реабилитации. Диспансерное наблюдение: сроки контрольных осмотров, критерии эффективности. Ведение документации: выписной эпикриз, рекомендации, учет осложнений.	ПК-2, ПК-3, ПК-6
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской	Современное нормативно-правовое регулирование	ПК-7

	помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Оказание медицинской помощи детям и взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям и взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы, медицинских осмотров; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.2	Оказание медицинской помощи детям и взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям и взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации<7>

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Критерии успешного прохождения промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки ответа обучающихся при тестировании

Оценка	Критерии оценки (% от max количества баллов)
Отлично	90-100%
Хорошо	80-89%
Удовлетворительно	70-79%
Неудовлетворительно	69% и менее

Критерии оценки теоретической и практической подготовки обучающегося (при собеседовании, демонстрация умений в симулированных и клинических условиях)

Показатели критериев	**Оценка**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, все предусмотренные программой контрольные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, но проявляется затруднение в демонстрации авторской позиции обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения контрольные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено (хорошо)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения контрольных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Зачтено (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках	Не зачтено (неудовлетворительно)

Показатели критериев	Оценка
учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения контрольные заданий.	

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Критерии оценки тестовых заданий

Показатель	Баллы	Оценка
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения большинства тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые из выполненных тестовых заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения тестовых заданий не выполнено либо качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения тестовых заданий	69 и менее	2

Критерии оценки ситуационных задач

Показатель	Баллы	Оценка
Ситуационные задачи,предусмотренныепрограммойвыполнены,качествоихвыполнения оценено числом баллов,близкимк максимальному	90-100	5
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество выполнения их оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, но некоторые из выполненных заданий, предусмотренных ситуационной задачей, возможно содержат ошибки	70-79	3
Ситуационные задачи, предусмотренные программой не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному.Придополнительнойсамостоятельнойработенадматериаломкурса,при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения заданий предусмотренных ситуационной задачей	69 и менее	2

Критерии оценки демонстрации умений в симулированных условиях, клинических условиях

Показатель	Баллы	Оценка

Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические умения выполнены, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические умения выполнены частично, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий не сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения практических заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при зачете

Показатель	Баллы	Оценка
Основные практические умения выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические умения выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее70	Незачет

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы:

Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Глотка расположена:

[-]между основанием черепа и II шейным позвонком
[-]между основанием черепа и IV шейным позвонком
[+]между основанием черепа и входом в пищевод
[-]между II и IV шейным позвонком
[-]между I и II шейным позвонком

Перечислите отделы глотки:

[+]верхний
[-]боковой
[+]средний
[+]нижний
[-]задний

Укажите миндалины, расположенные в носоглотке:

[-]язычная
[-]небные
[+]глоточная
[+]трубные

Перечислите миндалины, образующие лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдеера-Пирогова:

[+]небные миндалины
[+]глоточная
[+]язычная
[+]трубные
[-]гортанные
[-]пейеровы бляшки

Анатомические образования, с которыми латерально граничит глотка:

[+]сосудисто-нервный пучок
[-]шейные позвонки
[-]полость носа
[-]хрящи гортани
[-]околоушная слюнная железа

Выберите из указанных нозологических форм банальные ангины:

[+]катаральная
[-]моноцитарная
[+]лакунарная
[-]дифтеритическая
[-]коревая

Перечислите ангины при заболеваниях крови:

[+]агранулоцитарная
[+]ангина при лейкозах
[-]ангина при ВИЧ-инфекции
[-]сифилитическая ангина
[+]моноцитарная ангина

Укажите возможные осложнения ангин:
[+]паратонзиллит
[+]отит
[-]этмоидит
[+]парафарингит
[-]бронхит
[+]сепсис
Перечислите типичные признаки катаральной ангины:
[+]боль в горле при глотании
[+]гиперемия небных миндалин и дужек
[-]гнойные выделения на задней стенке глотки
[+]выраженная гипертермия
[+]болезненность регионарных лимфоузлов
Перечислите симптомы, характерные для фолликулярной ангины:
[+]гиперемия небных миндалин
[+]на поверхности миндалин видны желтовато-белые точки
[-]грязно-серые налеты на небных миндалинах
[+]болезненность регионарных лимфатических узлов
[+]выраженная интоксикация
Перечислите симптомы, характерные для дифтерии глотки:
[+]грязно-серые налеты на небных миндалинах, дужках
[-]налеты с миндалин удаляются легко
[-]удаленная пленка не тонет в сосуде с жидкостью
[+]налеты распространяются на заднюю стенку глотки, в гортань
[+]при удалении налетов образуется эрозивная поверхность

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка М., 42 года, обратилась с жалобами на стойкое снижение слуха на левое ухо в течение последних трех месяцев, периодический шум в левом ухе, ощущение "заложенности" левого уха. Анамнез заболевания: шесть месяцев назад перенесла острый средний отит слева, лечилась амбулаторно. Улучшение было кратковременным, затем симптомы постепенно нарастали. При отоскопии: наружный слуховой проход слева свободен, кожа не изменена; барабанная перепонка слева мутная, утолщенная, световой конус отсутствует. При камертональных тестах (Вебера, Ринне) - латерализация звука в левое ухо. Речь шепотом слева воспринимает на расстоянии двух метров, справа - шести метров.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Обоснуйте диагноз на основании жалоб, анамнеза и объективных данных.

2. Составьте план дополнительного обследования для уточнения диагноза.

3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания при отсутствии адекватного лечения.

4. Определите тактику лечения. Укажите консервативные и (при необходимости) хирургические методы лечения.

Эталоны ответов

1. Предварительный диагноз: экссудативный средний отит слева.

2. План обследования: тональная пороговая аудиометрия (подтверждение типа и степени тугоухости), тимпанометрия (оценка подвижности барабанной перепонки и давления в среднем ухе), компьютерная томография височных костей (выявление изменений в полостях среднего уха, состояния слуховых косточек), микроскопия уха (детальный осмотр перепонки, выявление рубцов, перфораций), общий анализ крови, С-реактивный белок (исключение активного воспаления).

3. Возможные осложнения: стойкая кондуктивная или смешанная тугоухость; образование холестеатомы; лабиринтит (вовлечение внутреннего уха); мастоидит; внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга).

4. Тактика лечения хронического среднего отита включает два основных этапа: консервативную терапию и (при необходимости) хирургическое вмешательство. Консервативное лечение предполагает туалет уха, использование ушных капель с антибактериальным компонентом, сосудосуживающих назальных капель для улучшения проходимости слуховой трубы, муколитиков и физиотерапевтического лечения (электрофорез, лазеротерапия, ультравысокочастотная терапия). Курс консервативной терапии составляет 7 - 10 дней; если в течение 3 - 4 недель эффекта не наблюдается, рассматривают хирургическое лечение. Медицинские показания для хирургического вмешательства: неэффективность консервативной терапии, деструктивные изменения (разрушение слуховых косточек, холестеатома) или осложнения (мастоидит, лабиринтит). Возможные операции: санирующие (аттикотомия, мастоидотомия) для удаления патологического очага; тимпанопластика для восстановления барабанной перепонки и слуховых косточек; оссикулопластика для реконструкции цепи слуховых косточек.

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з3, 1.з5, 1.з6, 1.з11, 1.з12, 1.з13, 1.з14, 2.з1, 2.з2, 2.з3, 2.з4.

VI Организационно-педагогические условия реализации Программы[1]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками ИГМАПО – филиала ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 - 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Оториноларингология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Оториноларингология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Оториноларингология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Оториноларингология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Оториноларингология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Оториноларингология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю "оториноларингология"	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Модуль 2. Актуальные вопросы оториноларингологии	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение эндоскопического исследования; пункция верхнечелюстных пазух; продувание слуховых труб; катетеризация слуховой трубы; парацентез барабанной перепонки; коникотомия; удаление инородных тел; остановка носовых кровотечений; трахеостомия.
Модуль 3. Актуальные вопросы хирургических вмешательств в оториноларингологии	
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[2] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

[2] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы оториноларингологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-оториноларинголога на 2 обучающихся.
	2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-оториноларинголога на 2 обучающихся.
	3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); по оториноларингологии (кохлеарной имплантации); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-

	оториноларинголога на 2 обучающихся. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); по оториноларингологии (кохлеарной имплантации); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-оториноларинголога на 2 обучающихся.
Модуль 3. Актуальные вопросы хирургических вмешательств в оториноларингологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); по оториноларингологии (кохлеарной имплантации); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-оториноларинголога на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); по оториноларингологии (кохлеарной имплантации); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-

	оториноларинголога на 2 обучающихся.
5.1. Оказание медицинской помощи детям и взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в амбулаторных условиях	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-оториноларинголога на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-оториноларинголога на 2 обучающихся.
5.2. Оказание медицинской помощи детям и взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в стационарных условиях	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); по оториноларингологии (кохлеарной имплантации); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-оториноларинголога на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

	1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); по оториноларингологии (кохлеарной имплантации); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-оториноларинголога на 2 обучающихся.

15. Требования к проведению Практики в форме стажировки:

По решению организации модуль 5 (Практика) не реализуется в форме стажировки[3].

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации при реализации Программы использование ЭО и ДОТ не предусмотрено.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Основная литература

1. Бабияк В.И. ,Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология. – С.-Петербург Изд-во «Гиппократ » 2025, с.798
2. Бартон М. Болезни уха, горла и носа. /пер. с англ. – М.: «Бином», 2016 – 288с.
3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2024 г. -734 с.
4. Косяков С.Я., Избранные вопросы практической отохирургии.-М., 2024- с.222.

[3] Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

5. Лопатин А.С. Ринит. Изд-во «Литерра» М., 2022, с.420.
6. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. – М., 2023. – 560с.
7. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Руководство по ринологии. Изд-во «Литерра», М. 2024, с.960.
8. Таварткиладзе Г.А., Альтман Я.А. Руководство по аудиологии. Изд-во «ДМК Пресс», М., 2020, с.360.
9. Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И. Болезни уха, горла и носа. – М., 2021 –476с.

Дополнительная литература

1.Бабияк В.И.,. Янов Ю. К. Вестибулярная функциональная система. - Издательство: Гиппократ, 2020 г. с.432 .

2. Базаров В.Г. Основы аудиологии и протезирования. - М.: Медицина 2022 – 125 с.

3. Благовещенская Н.С. Отоневрологические симптомы и синдромы.– М.: Медицина, 12021.

4. Козлов В.С., Шиленкова В.В., Карпов В.А. Аденоиды. Консервативное и хирургическое лечение. М., «Полиграфист и издатель», 2021, с.170.

5. Шеврыгин Б.В. Справочник по оториноларингологии – М.: Кронпресс,2022 – 471с.

6. Штаммбергер Г. (Stammberger H.) F.E.S.S. Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваниях придаточных пазух носа и передней части основания черепа – Клиника – Гранц, Австрия. Karl Storz GMBH, 2024 – 79с.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);

2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);

3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);

4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);

5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)

;

6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
3. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
6. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
7. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
8. https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend - Рубрикатор клинических рекомендаций
9. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Приложение 1

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения

Наиболее информативным методом диагностики для визуализации анатомических структур околоносовых пазух при подозрении на полипозный риносинусит является:	А) передняя риноскопия Б) компьютерная томография В) ультразвуковое исследование Г) рентгенография черепа в прямой проекции	Б	1.з11

Приложение 2

Пример ситуационной задачи

1. Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка М., 42 года, обратилась с жалобами на стойкое снижение слуха на левое ухо в течение последних трех месяцев, периодический шум в левом ухе, ощущение «заложенности» левого уха. Анамнез заболевания: шесть месяцев назад перенесла острый средний отит слева, лечилась амбулаторно. Улучшение было кратковременным, затем симптомы постепенно нарастали. При отоскопии: наружный слуховой проход слева свободен, кожа не изменена; барабанная перепонка слева мутная, утолщенная, световой конус отсутствует. При

камертональных тестах (Вебера, Ринне) – латерализация звука в левое ухо. Речь шепотом слева воспринимает на расстоянии двух метров, справа – шести метров.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Обоснуйте диагноз на основании жалоб, анамнеза и объективных данных.

2. Составьте план дополнительного обследования для уточнения диагноза.

3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания при отсутствии адекватного лечения.

4. Определите тактику лечения. Укажите консервативные и (при необходимости) хирургические методы лечения.

Эталоны ответов

1. Предварительный диагноз: экссудативный средний отит слева.

2. План обследования: тональная пороговая аудиометрия (подтверждение типа и степени тугоухости), тимпанометрия (оценка подвижности барабанной перепонки и давления в среднем ухе), компьютерная томография височных костей (выявление изменений в полостях среднего уха, состояния слуховых косточек), микроскопия уха (детальный осмотр перепонки, выявление рубцов, перфораций), общий анализ крови, С-реактивный белок (исключение активного воспаления).

3. Возможные осложнения: стойкая кондуктивная или смешанная тугоухость; образование холестеатомы; лабиринтит (вовлечение внутреннего уха); мастоидит; внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга).

4. Тактика лечения хронического среднего отита включает два основных этапа: консервативную терапию и (при необходимости) хирургическое вмешательство. Консервативное лечение предполагает туалет уха, использование ушных капель с антибактериальным компонентом, сосудосуживающих назальных капель для улучшения проходимости слуховой трубы, муколитиков и физиотерапевтического лечения (электрофорез, лазеротерапия, ультравысокочастотная терапия). Курс консервативной терапии составляет 7-10 дней; если в течение 3-4 недель эффекта не наблюдается, рассматривают хирургическое лечение. Хирургическое вмешательство показано при неэффективности консервативной терапии, деструктивных изменениях (разрушение слуховых косточек, холестеатома) или осложнениях (мастоидит, лабиринтит). Возможные операции: санирующие (аттикотомия, мастоидотомия) для удаления патологического очага; тимпанопластика для восстановления барабанной перепонки и слуховых косточек; оссикулопластика для реконструкции цепи слуховых косточек.

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з3, 1.з5, 1.з6, 1.з11, 1.з12, 1.з13, 1.з14, 1.у3, 1.у5, 1.у6, 1.у8, 1.у9, 1.у11, 2.з1, 2.з2, 2.з3, 2.з4, 2.у1, 2.у2, 2.у3, 2.у5.

2.	**Контрольное задание:** У больного, 42 лет, жалобы на сильную боль в левой половине головы, которая особенно беспокоит в последние дни, отсутствие аппетита, повторяющиеся приступы рвоты, не связанные с приемом пищи. Около 10 лет страдает заболеванием левого уха с понижением слуха. Кожные покровы бледные с землистым оттенком. Язык обложен. Пульс - 48 ударов в I мин. Больной вял, слезлив, заторможен, не может правильно назвать показываемый ему предмет, не понимает обращенной к нему речи, задания не выполняет. Речь больного нарушена: многословен, неправильно строит предложения, неверно произносит отдельные слова. При отоскопии слева умеренное количество гнойного отделяемого в слуховом проходе, дефект барабанной перепонки в верхнезаднем отделе, через который видны грануляции. Каков предполагаемый диагноз? Какова врачебная тактика?

	Ответ: - Отогенный абсцесс височной доли мозга слева, хронический левосторонний гнойный средний отит (эпитимпанит): а) экстренная госпитализация в ЛОР-стационар; б) консультация невролога, КТ или МР-исследование мозга; в) срочная расширенная радикальная операция на левом ухе с диагностической пункцией вещества мозга в средней черепной ямке, вскрытие и дренирование абсцесса; г) антибиотикотерапия, противовоспалительная, дезинтоксикационная, дегидратационная терапия.
3.	**Контрольное задание:** У больного 36 лет, жалобы на головную боль, в теменно-затылочной области справа, расстройство равновесия, снижение слуха и постоянный шум в правом ухе, периодически тошноту, системное головокружение, дважды отмечал рвоту. Эти симптомы появились последние 2 месяца, после перенесенного очередного обострения правостороннего гнойного среднего отита, которым он страдает более 15 лет. Объективно: слух - Ш.Р. справа у раковины, слева 6,0 м. Отоскопия AD: в наружном слуховом проходе скудное слизисто-гнойное отделяемое, имеется субтотальный дефект барабанной перепонки, ход в аттик, слизистая оболочка барабанной полости покрыта грануляциями. Слух справа снижен на 50-70 дБ на речевых частотах, поражение по смешанному типу с преобладанием нейросенсорной тугоухости. Слева отмечено нарушение восприятия высоких частот, более 4 кГц, обрыв на 8 кГц. Имеется спонтанный нистагм влево I ст., горизонтальный, живой, мелкоразмашистый. При вращательной и калорической пробах - признаки угнетения правого лабиринта. Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования следует провести? Как лечить больного?
	Ответ: - Хронический правосторонний гнойный средний отит - эпимезотимпанит, отогенный арахноидит задней черепной ямки а) КТ б) исследование глазного дна; в) консультация невролога г) санирующая радикальная операция на правом ухе; д) антибиотикотерапия, противовоспалительная терапия; е) вазоактивные препараты.